

**GRADO: TERCERO CURSOS: 301 -302-303 -304-305-306-307**  
**DOCENTES RESPONSABLES DEL PROCESO ACADÉMICO: CRISTINA CONTRERAS-  
 ELENA MARTIN-OLGA CHALA- LUCIA RODRIGUEZ- ESTHER MONTAÑA- SUSANA  
 PEREZ DEYSI BARRAGAN**

**DATOS DE LA ESTUDIANTE:** \_\_\_\_\_  
**CURSO:** \_\_\_\_\_ **JORNADA: TARDE**

SABERES CONOCER Y SABER HACER (Actividades contempladas para realizar el seguimiento evaluativo)		PUNTAJE PRIMER MOMENTO 20 PUNTOS		
ASIGNATURA	ACTIVIDADES PROGRAMADAS PARA EL PRIMER MOMENTO(10 SEMANAS) SOBRE 15 PUNTOS	Puntaje Asignado	Puntaje Obtenido por la Estudiante	Firma del Acudiente y la Estudiante
<b>MATEMÁTICAS</b>	<i>Leer, escribir, descomponer y ubicar en la tabla de posición números de cinco y seis dígitos.</i>	<b>4</b>		
	<i>Utilizar diferentes estrategias para argumentar la solución de problemas numéricos geométricos y de medidas planteados en el calendario matemático</i>	<b>4</b>		
	<i>Aplicar los algoritmos de adición y sustracción con números naturales en la solución de situaciones de la vida cotidiana.</i>	<b>4</b>		
	<i>Identificar y clasificar rectas, semirrectas, segmentos y ángulos según su medida.</i>	<b>3</b>		
<b>ESPAÑOL</b>	<i>Reconocer, leer, escribir y producir textos sencillos utilizando adecuadamente las mayúsculas y minúsculas.</i>	<b>3</b>		
	<i>Identificar y clasificar los sustantivos en textos sencillos</i>	<b>3</b>		
	<i>Leer, comprender y redactar textos narrativos coherentes teniendo en cuenta las características del género narrativo.</i>	<b>3</b>		
	<i>Expresar sus ideas de manera oral y escrita.</i>	<b>3</b>		
	<i>Demuestra actitud de atención, escucha y respeto a la palabra en los diferentes procesos llevados en clase</i>	<b>3</b>		
<b>INGLÉS</b>	<i>Participación en clase</i>	<b>5</b>		
	<i>Actividad oral</i>	<b>4</b>		
	<i>Actividad escrita</i>	<b>3</b>		

	<i>Tareas y trabajos</i>	<b>3</b>		
<b>C. NATURALES</b>	<i>Identificar características de los seres vivos y sus relaciones con el medio ambiente.</i>	<b>4</b>		
	<i>Establecer diferencias entre los seres vivos y los no vivos, mediante la observación de su entorno.</i>	<b>4</b>		
	<i>Reconocer los reinos de la naturaleza y sus principales características.</i>	<b>4</b>		
	<i>Manejar adecuadamente los materiales para su aprendizaje: Tareas, guías y experiencias sencillas de laboratorio, presentándolos en forma oportuna y organizada</i>	<b>3</b>		
<b>SOCIALES</b>	<i>Reconocer los deberes y derechos en el manual de convivencia Liceísta, como normas para promover una convivencia sana en la comunidad.</i>	<b>3</b>		
	<i>Identificar los integrantes que conforman el gobierno escolar y sus respectivas funciones.</i>	<b>3</b>		
	<i>Diferenciar e identificar los puntos cardinales.</i>	<b>3</b>		
	<i>Reconocer los instrumentos que se emplean para orientarnos o ubicarnos.</i>	<b>3</b>		
	<i>Caracterizar el paisaje natural y el paisaje cultural.</i>	<b>3</b>		
<b>ETICA</b>	<i>Expresa sentimientos de solidaridad y amor hacia sus semejantes, a través de sus acciones en la vida cotidiana.</i>	<b>5</b>		
	<i>Participa con agrado en sus actividades escolares, asistiendo puntualmente a clase.</i>	<b>5</b>		
	<i>Se preocupa por tener al día sus cuadernos y trabajos</i>	<b>5</b>		
<b>RELIGIÓN</b>	<i>Reconoce que cada persona es única y merece ser reconocida como tal.</i>	<b>10</b>		
	<i>Entiende que la amistad con Dios, Padre, Hijo y Espíritu Santo se manifiesta y crece mediante la acción de la iglesia</i>	<b>5</b>		
	<i>Elaborar cuadriculas con las medidas dadas y con un correcto manejo de las líneas</i>	<b>5</b>		

<b>ARTES</b>	<i>Plasmar diferentes dibujos en las cuadrículas que elabora de acuerdo a las indicaciones dadas.</i>	<b>5</b>		
	<i>Realizar a tiempo los trabajos de clase y extra clase, cuidando su estética y calidad</i>	<b>5</b>		
<b>INFORMÁTICA</b>	<i>Crea diseños en Paint que evidencia el adecuado manejo del mouse y del teclado.</i>	<b>5</b>		
	<i>Realiza gráficos en Paint en donde maneja las figuras geométricas y la utilización de diferentes tipos de pinceles</i>	<b>5</b>		
	<i>Realiza dibujos Paint donde mezcla letras y gráficos, dando colores y formatos diferentes a cada elemento</i>	<b>5</b>		
<b>EDUCACIÓN FÍSICA</b>	<i>Realiza las pruebas físicas (estatura y peso), para determinar el índice de masa corporal (IMC)</i>	<b>5</b>		
	<i>Presenta las pruebas físicas condicionales (flexibilidad, velocidad, fuerza y resistencia).</i>	<b>5</b>		
	<i>Desarrolla las actividades de calentamiento (movilidad articular, flexibilidad y carrera continua) con atención y concentración.</i>	<b>5</b>		
<b>FILOSOFIA PARA NIÑAS</b>	<i>Señala la reflexión como actividad central de la filosofía.</i>	<b>3</b>		
	<i>Identifica las emociones como posibilidad de reflexión.</i>	<b>3</b>		
	<i>Señala los diferentes matices de la alegría</i>	<b>3</b>		
	<i>Reflexiona sobre sus capacidades y la posibilidad de lograr lo que se proponga</i>	<b>3</b>		
	<i>Reconoce la relación entre nombre e identidad</i>	<b>3</b>		
<b>SABER SER: (ACTITUDINAL) Los siguientes criterios se les hará seguimiento en todas las asignaturas Puntaje Total: 5 PTOS</b>		<b>Puntaje Asignado</b>	<b>Puntaje Obtenido</b>	<b>Firma del Acudiente y la Estudiante</b>
<i>Como estudiante acepto con respeto las observaciones y sugerencias hechas por mis profesores las cuales me permiten mejorar mi convivencia y mis compromisos académicos.</i>		<b>1</b>		
<i>Asumo con responsabilidad, puntualidad, honestidad las diferentes actividades, trabajos, talleres, guías de aprendizaje; entre otras programadas en cada una de las asignaturas</i>		<b>1</b>		
<i>Trabajo en equipo, respeto consigo misma, con los demás miembros de la Comunidad Educativa y con el Medio Ambiente.</i>		<b>1</b>		

<i>Participo activamente y en forma organizada en las diferentes actividades y eventos programados.</i>	<b>1</b>		
<i>Cumplo con mis horarios de clase, con los horarios de ingreso y salida del colegio, con el uso y porte de los uniformes en los días que según horario de clases debo portar.</i>	<b>1</b>		

**OBSERVACIONES Y COMPROMISOS**

**Para evaluar el proceso académico de la estudiante, se debe tener en cuenta los siguientes criterios:**

**ESTUDIANTE:** *¿he cumplido responsablemente y con calidad con todos mis compromisos académicos? ¿He trabajado arduamente en la preparación de mis proyectos, evaluaciones y demás entregas?, ¿soy consciente de mis avances y deficiencias frente a cada uno de los temas trabajados en cada asignatura? ¿He expresado mis dudas o dificultades al docente para superar mis deficiencias? ¿Mi puntualidad, uso correcto del uniforme y comportamiento adecuado en cada uno de los espacios del colegio es siempre el mejor?*

**COMPROMISOS DE LA ESTUDIANTE:**


**PADRE, MADRE O ACUDIENTE:** *¿He sido responsable en el seguimiento adecuado del proceso de mi Hija? ¿Reviso constantemente la rejilla de mi Hija para establecer un diálogo de reflexión frente al proceso llevado a cabo?, ¿En caso de haber dificultades he pedido cita con el docente indicado para buscar alternativas de solución?, ¿Soy consciente que el respeto entre Estudiantes, Maestros y Padres es fundamental en el proceso y cómo lo promuevo?*

**COMPROMISOS DEL PADRE, MADRE O ACUDIENTE:**


**FIRMA DEL PADRE, MADRE O ACUDIENTE** \_\_\_\_\_

**FIRMA DE LA ESTUDIANTE:** \_\_\_\_\_

**Vo.Bo. DIRECTOR(A) DE GRUPO:** \_\_\_\_\_