

NOMBRE DE LA ESTUDIANTE: _____

SABERES CONOCER Y SABER HACER (Actividades contempladas para realizar el seguimiento evaluativo)		PUNTAJE PRIMER MOMENTO 20 PUNTOS			
DIMENSIONES	ACTIVIDADES PROGRAMADAS PARA EL PRIMER MOMENTO (10 SEMANAS) SOBRE 15 PUNTOS	Puntaje Asignado	APROBADO	EN PROCESO	Firma del Acudiente
COGNITIVA RELACIÓN CON LA NATURALEZA	Descubrir su entorno y reconocerse como parte integral del mismo, desarrollando hábitos de cuidado.	5			
RELACIONES CON LOS GRUPOS HUMANOS Y PRÁCTICAS CULTURALES	Reconocer las personas que conforman su grupo familiar y cercano (colegio).	5			
RELACIONES LÓGICO MATEMÁTICAS	Descubrir la posibilidad de exploración de los objetos a través del uso de sus sentidos y el desplazamiento en el espacio cercano.	5			
COMUNICATIVA COMUNICACIÓN NO VERBAL	Descubrir las posibilidades para expresar sentimientos, emociones, ideas y deseos por medio de llantos, miradas, gestos y movimientos corporales.	5			
COMUNICACIÓN ORAL	Expresar oralmente necesidades e intereses de forma clara y fluida.	5			
COMUNICACIÓN ESCRITA	Producir textos orales narrativos y descriptivos como momento que anticipa la expresión escrita (garabateo).	5			
CORPORAL EL CUERPO, SU IMAGEN, PERCEPCIÓN Y CONOCIMIENTO	Demostrar mediante movimientos progresivos, los alcances de su cuerpo en función de sus necesidades.	5			
MOVIMIENTO COMO MEDIO DE INTERACCIÓN	Realizar formas básicas de movimiento como: rodar, girar, balancearse, reptar saltar en dos pies los cuales le permiten explorar su medio.	5			
EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD DEL CUERPO EN MOVIMIENTO	Mostrar interés por representar movimientos de animales y personajes preferidos, caracterizándolos en sus juegos.	5			
ARTÍSTICA EXPERIENCIA MUSICAL: FUENTES SONORAS, RITMO Y EXPLORACIÓN CREATIVIDAD: FANTASÍA E IMAGINACIÓN EXPERIENCIA DRAMÁTICA: CUERPO, MOVIMIENTO, CREACIÓN Y EXPRESIÓN	Explorar y percibir diferentes materiales, elementos, texturas y posibilidades de su entorno, descubriendo y disfrutando múltiples caracterizaciones, sensaciones, formas y texturas.	15			

