

GRADO: PRIMERO

CURSOS: 101,102, 103, 104,105,106

DOCENTES RESPONSABLES DEL PROCESO ACADÉMICO: Luz Ángela Torrejano, Marisol Espitia, Diana Gómez, Nava Mosquera, Gladis Quevedo, Ingrid Rodríguez, Francisco Baquero, Sandra Cárdenas.

DATOS DE LA ESTUDIANTE: _____

CURSO: _____

JORNADA: Tarde_____

SABERES CONOCER Y SABER HACER (Actividades contempladas para realizar el seguimiento evaluativo)		PUNTAJE PRIMER MOMENTO 20 PUNTOS		
ASIGNATURA	ACTIVIDADES PROGRAMADAS PARA EL PRIMER MOMENTO (10 SEMANAS) SOBRE 15 PUNTOS	Puntaje Asignado	Puntaje Obtenido por la Estudiante	Firma del Acudiente y la Estudiante
MATEMÁTICAS	<p>Desarrolla guías formando conjuntos y analiza la posibilidad de pertenencia</p> <p>Toma dictado, enumera, completa secuencias con cantidades de uno o dos dígitos reconociendo antecesor y sucesor y los compara entre ellos.</p> <p>Desarrolla adiciones y sustracciones sencillas.</p>	15		
ESPAÑOL	<p>Toma dictado, lee y escribe palabras con las consonantes trabajadas</p> <p>Escucha cuentos y los grafica realizando comprensión de lo que escucha</p> <p>Desarrolla guías relacionando palabras con dibujos, palabras con palabras</p>	15		
INGLÉS Docente responsable: Sandra Cárdenas y Maestro en formación	<p>Participación en clase</p> <p>Actividad oral</p> <p>Actividad escrita</p> <p>Tareas y trabajos</p>	5 4 3 3		
C. NATURALES	<p>Identifica las partes que componen el cuerpo humano teniendo en cuenta hábitos y cuidados para él.</p> <p>Reconoce las características de los seres vivos su utilidad y los cuidados para su conservación</p>	15		
SOCIALES	<p>Escribe su nombre completo y se dibuja. Resuelve guías sobre sus deberes y derechos.</p> <p>Realiza actividad del árbol genealógico. Colorea y describe actividades familiares y clases de viviendas.</p>	15		

ETICA	Evidencia con su comportamiento los valores y normas de convivencia aprendidos. Manifestando respeto y tolerancia con su entorno y siendo responsable frente a las responsabilidades asignadas	15		
RELIGIÓN	Comprende que en la Creación se manifiesta el amor de Dios y manifiesta respeto por su obra	15		
ARTES	Identifica colores primarios desarrollando habilidades motrices finas al utilizar diferentes técnicas artísticas como arrugado, entorchado y recortado	15		
EDUCACIÓN FISICA	<ul style="list-style-type: none"> Realiza las pruebas físicas(estatura y peso), para determinar el índice de masa corporal (IMC) Reconocer e identificar sector derecho e izquierdo en su cuerpo Desarrolla y entiende desplazamientos básicos en tiempo y espacio con orden lúdico y de rondas 	15		
FILOSOFIA PARA NIÑAS	Participa en la creación del pacto de aula y lo vivencia Describe cosas o situaciones para ir organizando sus ideas y poder expresarlas en forma correcta.	15		
SABER SER: (ACTITUDINAL) Los siguientes criterios se les hará seguimiento en todas las asignaturas		Punaje Asignado	Puntaje Obtenido	Firma del Acudiente y la Estudiante
Total: 5 PTOS		1		
Como estudiante acepto con respeto las observaciones y sugerencias hechas por mis profesores las cuales me permiten mejorar mi convivencia y mis compromisos académicos.				
Asumo con responsabilidad, puntualidad, honestidad las diferentes actividades, trabajos, talleres, guías de aprendizaje; entre otras programadas en cada una de las asignaturas		1		
Trabajo en equipo, respeto consigo misma, con los demás miembros de la Comunidad Educativa y con el Medio Ambiente.		1		
Participo activamente y en forma organizada en las diferentes actividades y eventos programados.		1		
Cumpló con mis horarios de clase, con los horarios de ingreso y salida del colegio, con el uso y porte de los uniformes en los días que según horario de clases debo portar.		1		

OBSERVACIONES Y COMPROMISOS			
<p>Para evaluar el proceso académico de la estudiante, se debe tener en cuenta los siguientes criterios:</p>			
<p>ESTUDIANTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿He cumplido responsablemente y con calidad con todos mis compromisos académicos? • ¿He trabajado arduamente en la preparación de mis proyectos, evaluaciones y demás entregas? • ¿Soy consciente de mis avances y deficiencias frente a cada uno de los temas trabajados en cada asignatura? • ¿He expresado mis dudas o dificultades al docente para superar mis deficiencias? • ¿Mi puntualidad, uso correcto del uniforme y comportamiento adecuado en cada uno de los espacios del colegio es siempre el mejor? 			
<p>COMPROMISOS DE LA ESTUDIANTE:</p>			
<p>PADRE, MADRE O ACUDIENTE: ¿He sido responsable en el seguimiento adecuado del proceso de mi Hija? ¿Reviso constantemente la rejilla de mi Hija para establecer un diálogo de reflexión frente al proceso llevado a cabo?, ¿En caso de haber dificultades he pedido cita con el docente indicado para buscar alternativas de solución?, ¿Soy consciente que el respeto entre Estudiantes, Maestros y Padres es fundamental en el proceso y cómo lo promuevo?</p>			
<p>COMPROMISOS DEL PADRE, MADRE O ACUDIENTE:</p>			
<p>FIRMA DEL PADRE, MADRE O ACUDIENTE _____</p>			
<p>FIRMA DE LA ESTUDIANTE: _____</p>			
<p>Vo.Bo. DIRECTOR(A) DE GRUPO: _____</p>			

