

REJILLA CRITERIOS DE EVALUACIÓN PRIMER MOMENTO 2016

GRADO: SEGUNDO CURSOS: 201, 202, 203 204, 205, 206

DOCENTES RESPONSABLES DEL PROCESO ACADÉMICO:

AMANDA CASTAÑEDA, ROSA SACHICA, CLAUDIA TORRES, LORENA GONZALEZ,
SANDRA DIAZ, JAVIER BAQUERO, GLORIA MARTINEZ.

DATOS DE LA ESTUDIANTE: _____

CURSO _____

JORNADA TARDE

SABERES CONOCER Y SABER HACER (Actividades contempladas para realizar el seguimiento evaluativo)		PUNTAJE PRIMER MOMENTO 20 PUNTOS		
ASIGNATURA	ACTIVIDADES PROGRAMADAS PARA EL PRIMER MOMENTO(10 SEMANAS) SOBRE 15 PUNTOS	Puntaje Asignado	Puntaje Obtenido por la Estudiante	Firma del Acudiente y la Estudiante
MATEMÁTICAS	<ul style="list-style-type: none"> • Clasifico y relaciono conjuntos. • Leo y escribo d cantidades de tres cifras. • Resuelvo y analizo sumas y restas en situaciones problemicas • Desarrollo semanal de las actividades del calendario matemático. • Desarrollo las actividades y participo en clase. 	2 3 2 2 6		
ESPAÑOL	<ul style="list-style-type: none"> • Construyo oraciones sintácticamente ordenadas. • Construyo textos sencillos, empleo normas ortográficas y sustantivos. • Interpreto y me comunico mediante el lenguaje gestual y simbólico. • Fortalezco mi vocabulario a través de juegos de palabras. • Analizo y comprendo diferentes textos destacando la idea principal. 	3 3 3 3 3		
INGLÉS	<ul style="list-style-type: none"> • Participación en clase • Actividad oral • Actividad escrita • Tareas y trabajos 	6 3 3 3		
C. NATURALES	<ul style="list-style-type: none"> • conozco y clasifico seres vivos de acuerdo a sus características. • Identifico como se adaptan los seres vivos en su ecosistema. • Reconozco la importancia de las cadenas alimenticias. • Desarrollo las actividades propuestas en clase en el tiempo indicado. 	3 4 4 4		
SOCIALES	<ul style="list-style-type: none"> • Reconozco las comunidades a las que pertenezco resaltando sus características. • Reconozco y respeto 	3 4		

	<p>vivencias, costumbres, valores y tradiciones de mi barrio, localidad y municipio.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconozco y asumo mis derechos y deberes en las diferentes comunidades. • Cumpló con mis deberes escolares en el tiempo indicado. 	4		
ETICA	<ul style="list-style-type: none"> • Con mi actitud evidencio valores de honestidad, respeto y tolerancia. • Cumpló con mis deberes escolares en el tiempo indicado 	4		
RELIGIÓN	<ul style="list-style-type: none"> • Respeto las diferentes creencias en mi comunidad escolar. • Cumpló con mis deberes escolares en el tiempo indicado 	3		
ARTES	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollo mi creatividad utilizando diferentes técnicas artísticas. • Presento trabajos con estética y puntualidad 	8		
EDUCACIÓN FÍSICA	<ul style="list-style-type: none"> • Realiza las pruebas físicas(estatura y peso), para determinar el índice de masa corporal (IMC) • Encadena y desarrolla patrones básicos de movimiento. (correr, saltar, lanzar, atrapar, reptar trepar empujar...) 	15		
FILOSOFIA PARA NIÑAS	<ul style="list-style-type: none"> • Expreso mis ideas argumentando de forma coherente. • Comprendo y formulo preguntas de la novela ELFIE • Escucho y respeto las ideas de mis compañeras. 	5		
		5		
CENTRO DE INTERES				
SABER SER: (ACTITUDINAL) Los siguientes criterios se les hará seguimiento en todas las asignaturas Puntaje Total: 5 PTOS		Puntaje Asignado	Puntaje Obtenido	Firma del Acudiente y la Estudiante
<i>Como estudiante acepto con respeto las observaciones y sugerencias hechas por mis profesores las cuales me permiten mejorar mi convivencia y mis compromisos académicos.</i>		1		

Asumo con responsabilidad, puntualidad, honestidad las diferentes actividades, trabajos, talleres, guías de aprendizaje; entre otras programadas en cada una de las asignaturas	1		
Trabajo en equipo, respeto consigo misma, con los demás miembros de la Comunidad Educativa y con el Medio Ambiente.	1		
Participo activamente y en forma organizada en las diferentes actividades y eventos programados.	1		
Cumplo con mis horarios de clase, con los horarios de ingreso y salida del colegio, con el uso y porte de los uniformes en los días que según horario de clases debo portar.	1		

OBSERVACIONES Y COMPROMISOS

Para evaluar el proceso académico de la estudiante, se debe tener en cuenta los siguientes criterios:

ESTUDIANTE: *¿he cumplido responsablemente y con calidad con todos mis compromisos académicos? ¿He trabajado arduamente en la preparación de mis proyectos, evaluaciones y demás entregas?, ¿soy consciente de mis avances y deficiencias frente a cada uno de los temas trabajados en cada asignatura? ¿He expresado mis dudas o dificultades al docente para superar mis deficiencias? ¿Mi puntualidad, uso correcto del uniforme y comportamiento adecuado en cada uno de los espacios del colegio es siempre el mejor?*

COMPROMISOS DE LA ESTUDIANTE:

PADRE, MADRE O ACUDIENTE: *¿He sido responsable en el seguimiento adecuado del proceso de mi Hija? ¿Reviso constantemente la rejilla de mi Hija para establecer un diálogo de reflexión frente al proceso llevado a cabo?, ¿En caso de haber dificultades he pedido cita con el docente indicado para buscar alternativas de solución?, ¿Soy consciente que el respeto entre Estudiantes, Maestros y Padres es fundamental en el proceso y cómo lo promuevo?*

COMPROMISOS DEL PADRE, MADRE O ACUDIENTE:

FIRMA DEL PADRE, MADRE O ACUDIENTE _____

FIRMA DE LA ESTUDIANTE: _____

Vo.Bo. DIRECTOR(A) DE GRUPO: _____