

GRADO: QUINTOCURSOS: _____

DOCENTES RESPONSABLES DEL PROCESO ACADÉMICO: _____

DATOS DE LA ESTUDIANTE: _____
CURSO _____ JORNADA _____

SABERES CONOCER Y SABER HACER (Actividades contempladas para realizar el seguimiento evaluativo)		PUNTAJE PRIMER MOMENTO 20 PUNTOS		
ASIGNATURA	ACTIVIDADES PROGRAMADAS PARA EL PRIMER MOMENTO(10 SEMANAS) SOBRE 15 PUNTOS	Puntaje Asignado	Puntaje Obtenido por la Estudiante	Firma del Acudiente y la Estudiante
MATEMÁTICAS	<i>Reconocimiento de los conjuntos y las diferentes operaciones que se pueden realizar entre ellos.</i>	4		
	<i>Aplicación de las operaciones suma, resta y multiplicación en la solución de problemas cotidianos.</i>	8		
	<i>Reconocimiento de algunos conceptos de geometría</i>	3		
ESPAÑOL	<i>Apropiación del concepto de texto lírico y de los diferentes tipos de textos líricos</i>	3		
	<i>Producción de diferentes tipos de textos líricos</i>	5		
	<i>Lectura, entonación y declamación de texto líricos</i>	4		
	<i>Presentación del diario de lectura</i>	3		
INGLÉS Docente responsable: Sandra Cárdenas y Maestro en formación	<i>Participación en clase</i>	10		
	<i>Actividad oral</i>	4		
	<i>Actividad escrita</i>	3		
	<i>Tareas y trabajos</i>	3		
FRANCÉS Docente responsable: Sandra Cárdenas y Maestro en formación	<i>Participación en clase</i>	10		
	<i>Actividad oral</i>	4		
	<i>Actividad escrita</i>	3		

	<i>Tareas y trabajos</i>	3		
C. NATURALES	<i>Comprende el concepto de reproducción como función por medio de la cual los seres vivos dan origen a organismos similares. Explica las formas de reproducción que se dan en los seres vivos Manifiesta interés por aprender y por profundizar los temas de reproducción asexual y sexual. Revisión del cuaderno, evaluaciones sobre reproducción de los seres vivos Participación en clase</i>	5 5 5 5		
SOCIALES	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Realización de actividades en clase</i> • <i>Manejo de guías</i> • <i>Evaluación escrita u oral</i> • <i>Trabajos en casa</i> 	5 5 5 5		
ETICA	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Trabajo en clase.</i> • <i>Desarrollo de guías.</i> 	20		
RELIGIÓN	<i>Participación en clase.</i> <i>Desarrollo de temas de investigación.</i>	20		
ARTES	<u><i>Música</i></u> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Prácticas instrumentales en el aula.</i> • <i>Práctica instrumental en casa.</i> • <i>Presentación completa de materiales de trabajo</i> <u><i>Artes plásticas</i></u> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Actividades realizadas en clase.</i> • <i>Presentación completa de materiales de trabajo</i> 	5 5 5 10 5		
INFORMÁTICA	<i>Diseña presentaciones en powerpoint con imágenes y añade transiciones y efectos.</i> <i>Realiza investigaciones y es capaz de sintetizar la información en una</i>	5 5		

	<p>presentación de powerpoint.</p> <p>Usa la herramienta de smartart de powerpoint para representar elementos de la vida cotidiana</p>	5		
EDUCACIÓN FÍSICA	<p>Realiza las pruebas físicas (estatura y peso), para determinar el índice de masa corporal (IMC)</p> <p>Presenta las pruebas físicas condicionales (flexibilidad, velocidad, fuerza y resistencia).</p> <p>Desarrolla las actividades de calentamiento (movilidad articular, flexibilidad y carrera continua) con atención y concentración.</p>			
FILOSOFIA PARA NIÑAS	<p>*Socialización: la estudiante elige libremente un tema relacionado con cultura, deporte, ecología o educación. Realiza la consulta y registra la misma en el cuaderno con una extensión de 3 párrafos. Luego debe comentar a sus compañeras el tema y responder dos preguntas que realicen las compañeras.</p> <p>*lectura compartida: la estudiante debe leer adecuadamente a sus compañeras el texto asignado en clase.</p> <p>*Guía evaluativa: resolución de una guía de comprensión lectora en clase.</p> <p>*puntos adicionales: revisión aleatoria de tareas, participación en la revista "Maga Liceista", presentación impresa de pantallazo: me la juego por saber, mantener cuaderno actualizado y con buena presentación</p>	<p>*socialización 5 puntos: *lectura compartida 5 pts *guía: 5 puntos *1 pto para cada actividad presentada</p>		
CENTRO DE INTERES				
SABER SER: (ACTITUDINAL) Los siguientes criterios se les hará seguimiento en todas las asignaturas	Puntaje Total: 5 PTOS	Puntaje Asignado	Puntaje Obtenido	Firma del Acudiente y la Estudiante
Como estudiante acepto con respeto las observaciones y sugerencias hechas por mis profesores las cuales me permiten mejorar mi convivencia y mis compromisos				

académicos.			
<i>Asumo con responsabilidad, puntualidad, honestidad las diferentes actividades, trabajos, talleres, guías de aprendizaje; entre otras programadas en cada una de las asignaturas</i>			
<i>Trabajo en equipo, respeto consigo misma, con los demás miembros de la Comunidad Educativa y con el Medio Ambiente.</i>			
<i>Participo activamente y en forma organizada en las diferentes actividades y eventos programados.</i>			
<i>Cumplo con mis horarios de clase, con los horarios de ingreso y salida del colegio, con el uso y porte de los uniformes en los días que según horario de clases debo portar.</i>			

OBSERVACIONES Y COMPROMISOS

Para evaluar el proceso académico de la estudiante, se debe tener en cuenta los siguientes criterios:

ESTUDIANTE: *¿he cumplido responsablemente y con calidad con todos mis compromisos académicos? ¿He trabajado arduamente en la preparación de mis proyectos, evaluaciones y demás entregas?, ¿soy consciente de mis avances y deficiencias frente a cada uno de los temas trabajados en cada asignatura? ¿He expresado mis dudas o dificultades al docente para superar mis deficiencias? ¿Mi puntualidad, uso correcto del uniforme y comportamiento adecuado en cada uno de los espacios del colegio es siempre el mejor?*

COMPROMISOS DE LA ESTUDIANTE:

PADRE, MADRE O ACUDIENTE: *¿He sido responsable en el seguimiento adecuado del proceso de mi Hija? ¿Reviso constantemente la rejilla de mi Hija para establecer un diálogo de reflexión frente al proceso llevado a cabo?, ¿En caso de haber dificultades he pedido cita con el docente indicado para buscar alternativas de solución?, ¿Soy consciente que el respeto entre Estudiantes, Maestros y Padres es fundamental en el proceso y cómo lo promuevo?*

COMPROMISOS DEL PADRE, MADRE O ACUDIENTE:

FIRMA DEL PADRE, MADRE O ACUDIENTE _____

FIRMA DE LA ESTUDIANTE: _____

Vo.Bo. DIRECTOR(A) DE GRUPO: _____