

**GRADO:** PRIMERO **CURSOS:** 101, 102, 103, 104, 105, 106

**DOCENTES RESPONSABLES DEL PROCESO ACADÉMICO:** OLGA YOLANDA CAMELO GONZÁLEZ, ORFA ADRIANA AMARILLO CASTAÑEDA, EDITH PATRICIA OBANDO SANDOVAL, MARTHA ISABEL SOTO GÓMEZ, AIDELI RODRÍGUEZ AGUILAR y CENIDES TORRES CASTRILLÓN.

**DATOS DE LA ESTUDIANTE:** \_\_\_\_\_

**CURSO** \_\_\_\_\_ **JORNADA** MAÑANA

SABERES CONOCER Y SABER HACER (Actividades contempladas para realizar el seguimiento evaluativo)		PUNTAJE PRIMER MOMENTO 20 PUNTOS		
ASIGNATURA	ACTIVIDADES PROGRAMADAS PARA EL PRIMER MOMENTO (10 SEMANAS) SOBRE 15 PUNTOS	Puntaje Asignado	Puntaje Obtenido por la Estudiante	Firma del Acudiente y la Estudiante
MATEMÁTICAS	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nombra conjuntos con letras mayúsculas.</li> <li>Determina el número de elementos de un conjunto.</li> <li>Distingue unidades y decenas.</li> <li>Realiza adiciones y sustracciones con los números vistos.</li> <li>Plantea y resuelve problemas sencillos de adición y sustracción con los números vistos.</li> <li>Es responsable con sus deberes escolares.</li> </ul>	15		
ESPAÑOL	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realiza lectura de palabras que contenga los primeros fonemas. (m,p,s,l,t,n)</li> <li>Toma dictado de palabras y oraciones con los fonemas vistos.</li> <li>Maneja adecuadamente el cuaderno, mantiene el uso del renglón.</li> <li>Es responsable con sus deberes escolares. (trabajos de clase y tareas)</li> </ul>	15		
INGLÉS/ DOCENTE: CLARA INÉS DIAZ ESTEBAN	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconoce y produce en forma oral expresiones de saludos y despedida.</li> <li>Pronuncia el vocabulario en inglés de los números del 1 al 10; los colores primarios y animales domésticos.</li> </ul>	15		
FRANCÉS/ DOCENTE: CLARA INÉS DIAZ ESTEBAN	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utiliza adecuadamente frases de presentación y reconocimiento con sus compañeras.</li> <li>Es capaz de identificar y relacionar los números del 1-5.</li> <li>Reconoce y emplea de manera natural formas de saludo.</li> </ul>	15		
C. NATURALES	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconoce las características de los seres con vida.</li> <li>Establece diferencias entre los seres vivos y no vivos mediante la observación.</li> <li>Valora, cuida y respeta a los seres de su entorno.</li> </ul>	15		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Es organizada en el manejo de su cuaderno, realiza tareas y actividades a tiempo.</li> </ul>			
<b>SOCIALES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconoce que las diferentes actividades escolares que realiza son importantes en su proceso de formación.</li> <li>• Identifica las diferentes dependencias del colegio y el servicio que presta cada una.</li> <li>• Asume una actitud de respeto hacia las personas que trabajan en el colegio y valora la función que desempeñan.</li> <li>• Conoce las normas del Manual de Convivencia y las aplica en la vida diaria.</li> <li>• Reconoce la importancia de participar activamente en las diversas actividades que se llevan a cabo en el colegio.</li> </ul>	<b>15</b>		
<b>ETICA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Toma decisiones que le permiten avanzar cada día a nivel personal, grupal y familiar.</li> <li>• Reconoce sus deberes y derechos, promoviendo así una sana convivencia en los entornos que frecuenta.</li> </ul>	<b>15</b>		
<b>RELIGIÓN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconoce y valora la vida de las personas, animales y plantas como creación de Dios.</li> <li>• Reconoce, valora y manifiesta que la vida viene de Dios y la vive en su cotidianidad.</li> </ul>	<b>15</b>		
<b>ARTES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconoce el papel del cuerpo humano en la expresión.</li> <li>• Se expresa por medio del manejo del cuerpo.</li> </ul>	<b>15</b>		
<b>EDUCACIÓN FÍSICA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sigue instrucciones de manera acertada.</li> <li>• Resuelve con eficiencia problemas por medio de rutinas asociadas a rondas escolares y a las formas básicas de movimiento.</li> </ul>	<b>15</b>		
<b>FILOSOFIA PARA NIÑAS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se reconoce como un ser importante en el entorno en el que se desenvuelve.</li> <li>• Sus actitudes manifiestan respeto frente al otro, aportando su opinión y punto de vista.</li> <li>• Participa y respeta la opinión del otro frente a diferentes situaciones.</li> </ul>	<b>15</b>		
<b>P.D.P. (ARPA)</b>	<p>Desarrolla e interpreta situaciones y/o actividades que estimulan el pensamiento crítico, analítico y reflexivo. Realizar, comparar Identificar, clasificar relaciones de diferente tipo que le permiten la solución de situaciones problemáticas de la vida diaria.</p>	<b>15</b>		

<b>SABER SER: (ACTITUDINAL) Los siguientes criterios se les hará seguimiento en todas las asignaturas Puntaje Total: 5 PTOS</b>	<b>Puntaje Asignado</b>	<b>Puntaje Obtenido</b>	<b>Firma del Acudiente y la Estudiante</b>
1. Como estudiante acepta con respeto las observaciones y sugerencias hechas por los profesores las cuales le permiten mejorar su convivencia y sus compromisos académicos. 2. Asume con responsabilidad, puntualidad, honestidad las diferentes actividades, trabajos, talleres, guías de aprendizaje; entre otras programadas en cada una de las asignaturas 3. Demuestra aptitud para trabajar en equipo, respeto consigo misma, con los demás miembros de la Comunidad Educativa, con el Medio Ambiente, con los espacios y recursos del colegio. 4. Participa activamente y en forma organizada en las diferentes actividades y eventos programados. 5. Cumple con los horarios de clase, con los tiempos de ingreso y salida del colegio, con el uso y porte de los uniformes según el horario de clases.	<b>5</b>		
<b>TOTAL DE PUNTOS OBTENIDOS EN EL SABER SER</b>			
<b>OBSERVACIONES Y COMPROMISOS</b>			
<b>Para evaluar el proceso académico de la estudiante, se debe tener en cuenta los siguientes criterios:</b>			
<b>ESTUDIANTE:</b> ¿he cumplido responsablemente y con calidad con todos mis compromisos académicos? ¿He trabajado arduamente en la preparación de mis proyectos, evaluaciones y demás entregas?, ¿soy consciente de mis avances y deficiencias frente a cada uno de los temas trabajados en cada asignatura? ¿He expresado mis dudas o dificultades al docente para superar mis deficiencias? ¿Mi puntualidad, uso correcto del uniforme y comportamiento adecuado en cada uno de los espacios del colegio es siempre el mejor?			
<b>COMPROMISOS DE LA ESTUDIANTE:</b>			
<b>PADRE, MADRE O ACUDIENTE:</b> ¿He sido responsable en el seguimiento adecuado del proceso de mi Hija? ¿Reviso constantemente la rejilla de mi Hija para establecer un diálogo de reflexión frente al proceso llevado a cabo?, ¿En caso de haber dificultades he pedido cita con el docente indicado para buscar alternativas de solución?, ¿Soy consciente que el respeto entre Estudiantes, Maestros y Padres es fundamental en el proceso y cómo lo promuevo?			
<b>COMPROMISOS DEL PADRE, MADRE O ACUDIENTE:</b>			
<b>FIRMA DEL PADRE, MADRE O ACUDIENTE</b> _____  <b>FIRMA DE LA ESTUDIANTE:</b> _____  <b>Vo.Bo. DIRECTOR(A) DE GRUPO:</b> _____			