

GRADO: QUINTO CURSOS: 501-502-503-504-505-506
DOCENTES RESPONSABLES DEL PROCESO ACADÉMICO: ANA ISABEL LUGO, JANETH MORA, MILTON GARCÍA, ANA MARLENY PEÑA, GLADYS MARINA HERNÁNDEZ Y OSCAR FUENTES

DATOS DE LA ESTUDIANTE: _____
CURSO _____ **JORNADA** _____

SABERES CONOCER Y SABER HACER (Actividades contempladas para realizar el seguimiento evaluativo)		PUNTAJE PRIMER MOMENTO 20 PUNTOS		
ASIGNATURA	ACTIVIDADES PROGRAMADAS PARA EL PRIMER MOMENTO (10 SEMANAS) SOBRE 15 PUNTOS	Puntaje Asignado	Puntaje Obtenido por la Estudiante	Firma del Acudiente y la Estudiante
MATEMÁTICAS	Maneja operaciones básicas teniendo en cuenta las diferentes propiedades de las operaciones básicas. Realiza y soluciona problemas matemáticos con operaciones básicas. Maneja el valor posicional de cantidades mayores a 7 cifras Evaluación final del primer momento	15		
ESPAÑOL	Identifica en un texto las diferentes categorías gramaticales (adjetivos, verbos, sustantivos, etc.) Produce textos narrativos teniendo en cuenta la estructura de la oración y del párrafo. Identifica elementos de análisis a través de la lectura individual y/o grupal Evaluación final del primer momento	15		
INGLÉS	Escribe y produce diálogos, pidiendo y recibiendo información personal. -Reconoce maneja apropiadamente los números cardinales y ordinales en el idioma de inglés -Redacta oraciones empleando apropiadamente verbo to be y pronombres personales. -Elabora, construye y sustenta su portafolio, potenciando las temáticas trabajadas en clase.	15		
FRANCÉS	Se presenta siguiendo la estructura establecida en clase (Saludo, nombre, edad, nacionalidad...) -Reconoce las banderas de diferentes países e identifica la concordancia de género en las nacionalidades. -Conjuga correctamente los verbos être, avoir y aimer para hablar de las profesiones, posesiones materiales y gustos.	15		
C. NATURALES	Identifica y explica cómo factores y fenómenos naturales influye en la vida cotidiana. Desarrollo y elaboración del proyecto ambiental. Indaga y argumenta conceptos que le permite comprender la transformación del medio con los seres vivos.	15		
SOCIALES		15		

ETICA	Reflexiona sobre la importancia de las normas y las aplica en su cotidianidad. Analiza los medios de comunicación y cómo estos afectan la vida personal (bullying, matoneo y sexting) Manifiesta la formación de valores humanos en la interacción con sus compañeras y docentes.	15		
RELIGIÓN	Reconoce la importancia de la Fe en la construcción de su proyecto de vida. Reflexiona y valora las diferentes expresiones religiosas.	15		
ARTES	Conoce diferentes manifestaciones artísticas y demuestra interés en la participación.	15		
INFORMÁTICA	-Participación activa respetando los acuerdos de clase, los videos presentados, presentación electrónica y explicaciones. -Guías: Evolución histórica de los Computador, Generaciones y avances actuales. Componentes esenciales del computador: Hardware y Software -Consulta y selección de información -Aplicación Herramientas MMEEx y Word -Interés, trabajo en equipo. -Buen trato a los recursos físicos e Informáticos	15		
EDUCACIÓN FISICA		15		
FILOSOFIA PARA NIÑAS		15		
CENTRO DE INTERES / OFB				
SABER SER: (ACTITUDINAL) Los siguientes criterios se les hará seguimiento en todas las asignaturas Puntaje Total: 5 PTOS		Puntaje Asignado	Puntaje Obtenido	Firma del Acudiente y la Estudiante
<ol style="list-style-type: none"> 1. Como estudiante acepta con respeto las observaciones y sugerencias hechas por los profesores las cuales le permiten mejorar su convivencia y sus compromisos académicos. 2. Asume con responsabilidad, puntualidad, honestidad las diferentes actividades, trabajos, talleres, guías de aprendizaje; entre otras programadas en cada una de las asignaturas 3. Demuestra aptitud para trabajar en equipo, respeto consigo misma, con los demás miembros de la Comunidad Educativa, con el Medio Ambiente, con los espacios y recursos del colegio. 4. Participa activamente y en forma organizada en las diferentes actividades y eventos programados. 5. Cumple con los horarios de clase, con los tiempos de ingreso y salida del colegio, con el uso y porte de los uniformes según el horario de clases. 		5		

TOTAL DE PUNTOS OBTENIDOS EN EL SABER SER			
OBSERVACIONES Y COMPROMISOS			
Para evaluar el proceso académico de la estudiante, se debe tener en cuenta los siguientes criterios:			
<p>ESTUDIANTE: ¿he cumplido responsablemente y con calidad con todos mis compromisos académicos? ¿He trabajado arduamente en la preparación de mis proyectos, evaluaciones y demás entregas?, ¿soy consciente de mis avances y deficiencias frente a cada uno de los temas trabajados en cada asignatura? ¿He expresado mis dudas o dificultades al docente para superar mis deficiencias? ¿Mi puntualidad, uso correcto del uniforme y comportamiento adecuado en cada uno de los espacios del colegio es siempre el mejor?</p>			
COMPROMISOS DE LA ESTUDIANTE:			
<p>PADRE, MADRE O ACUDIENTE: ¿He sido responsable en el seguimiento adecuado del proceso de mi Hija? ¿Reviso constantemente la rejilla de mi Hija para establecer un diálogo de reflexión frente al proceso llevado a cabo?, ¿En caso de haber dificultades he pedido cita con el docente indicado para buscar alternativas de solución?, ¿Soy consciente que el respeto entre Estudiantes, Maestros y Padres es fundamental en el proceso y cómo lo promuevo?</p>			
COMPROMISOS DEL PADRE, MADRE O ACUDIENTE:			
<p>FIRMA DEL PADRE, MADRE O ACUDIENTE _____</p> <p>FIRMA DE LA ESTUDIANTE: _____</p> <p>Vo.Bo. DIRECTOR(A) DE GRUPO: _____</p>			