

DATOS DE LA ESTUDIANTE: \_\_\_\_\_  
CURSO \_\_\_\_\_ JORNADA \_\_\_\_\_

SABERES CONOCER Y SABER HACER (Actividades contempladas para realizar el seguimiento evaluativo)		PUNTAJE PRIMER MOMENTO 20 PUNTOS			
DIMENSIONES y EJES QUE CONTEMPLA CADA UNA	ACTIVIDADES PROGRAMADAS PARA EL PRIMER MOMENTO (10 SEMANAS) SOBRE 15 PUNTOS	VALORACIÓN OBTENIDA	APROBADO	EN PROCESO	Firma del Acudiente
<b>COGNITIVA- 15 PUNTOS</b>					
Relación con la naturaleza	Descubrir su entorno y reconocerse como parte integral del mismo, desarrollando hábitos de cuidado.				
Relación con los grupos humanos y prácticas culturales	Reconocer las personas que conforman su grupo familiar y cercano (colegio).				
Relaciones lógico-matemáticas	Descubrir la posibilidad de exploración de los objetos a través del uso de sus sentidos y el desplazamiento en el espacio cercano.				
<b>COMUNICATIVA- 15 PUNTOS</b>					
Comunicación no Verbal	Descubrir las posibilidades para expresar sentimientos, emociones, ideas y deseos por medio de llantos, miradas, gestos y movimientos corporales.				
Comunicación oral	Expresar oralmente necesidades e intereses de forma clara y fluida.				
Comunicación Escrita	Producir textos orales narrativos y descriptivos como momento que anticipa la expresión escrita (garabateo).				
<b>CORPORAL- 15 PUNTOS</b>					
Percepción y Conocimiento	Demostrar mediante movimientos progresivos, los alcances de su cuerpo en función de sus necesidades.				
Movimiento como Medio de Interacción	Realizar formas básicas de movimiento como: rodar, girar, balancearse, reptar saltar en dos pies los cuales le permiten explorar su medio.				
Creatividad del Cuerpo en Movimiento	Mostrar interés por representar movimientos de animales y personajes preferidos, caracterizándolos en sus juegos.				
<b>ARTISTICA- 15 PUNTOS</b>					
Experiencia Plástica: Sensibilización y Lenguaje Artístico	Explorar y percibir diferentes materiales, elementos, texturas y posibilidades de su entorno, descubriendo y disfrutando múltiples caracterizaciones, sensaciones, formas y texturas.				
Experiencia musical: Fuente sonora, ritmo y exploración	Expresar alegría mediante la danza y la música.				
Creatividad: fantasía e imaginación	Crear dibujos, personajes y sonidos a partir de sus propias experiencias, enriqueciendo su imaginación.				

