



**I.E.D. LICEO FEMENINO “MERCEDES NARIÑO”**

**«LICEISTA, REFLEXIVA Y AUTONOMA,  
TRANSFORMADORA DE CONTEXTOS»**



# MISIÓN DEL LICEO:



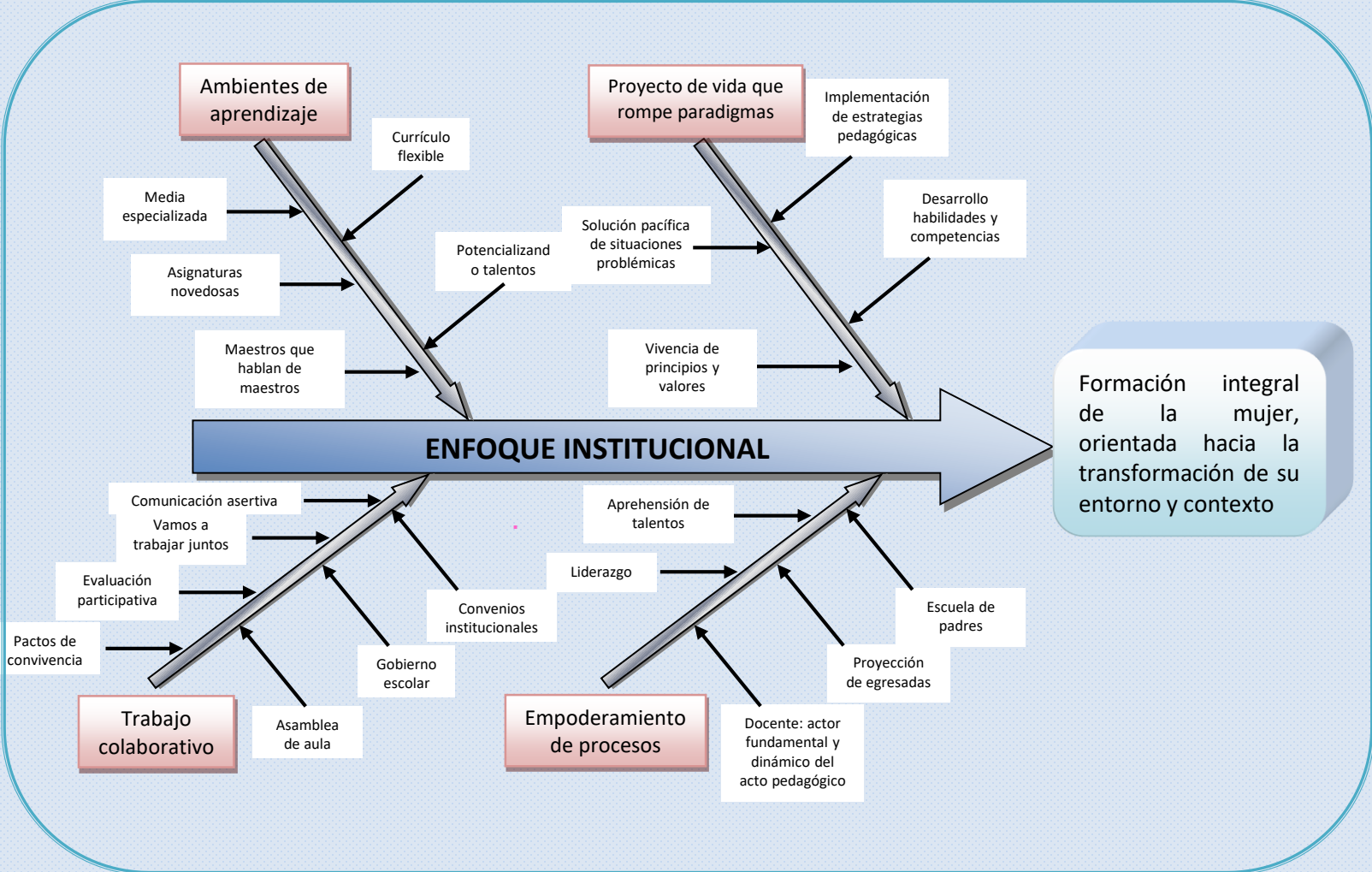
**PROPICIAR LA FORMACIÓN INTEGRAL DE LA MUJER LICEISTA PROMOVRIENDO LOS VALORES DE: RESPETO, HONESTIDAD, IDENTIDAD, SOLIDARIDAD Y AUTONOMÍA, QUE GENEREN LA CONSTRUCCIÓN DE SU PROYECTO DE VIDA, ORIENTADOS A LA TRANSFORMACIÓN DE LOS CONTEXTOS EN DONDE INTERACTUAN, GARANTIZANDO EL DISFRUTE DE UNA VIDA PLENA Y FELIZ.**



# VISION

**EN EL AÑO 2021, EL COLEGIO LICEO FEMENINO MERCEDES NARIÑO SERÁ RECONOCIDO A NIVEL NACIONAL POR LA CALIDAD DE SU SERVICIO, LA EXCELENCIA DE SUS EGRESADAS EN EL DOMINIO DE LOS SABERES NECESARIOS PARA LA SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO, EL MANEJO DE LENGUAS EXTRANJERAS INGLES Y FRANCES, CIENCIAS DE LA SALUD Y DE LAS TIC; COMO CONSTRUCTORAS DE UNA SOCIEDAD RESPETUOSA DE SÍ Y DEL OTRO.**

# ESTRATEGIA INSTITUCIONAL





# PRINCIPIOS DEL LICEO



1. Para el cumplimiento de la tarea el colegio se encamina hacia la construcción de un P.E.I. profundamente humanístico, dinámico e innovador.
2. Cada espacio pedagógico en el colegio propende por el desarrollo de la cultura por el respeto a la vida, la no violencia, el reconocimiento y el ejercicio de la alteridad.
3. La Educación en el Liceo es concebida como un proceso de desarrollo humano que construye identidad individual y colectiva.
4. En el colegio cada espacio posibilita el intercambio de saberes, conocimientos, hábitos, habilidades, destrezas y comportamientos en donde prima la libertad de expresión, el debate y el ejercicio placentero por el estudio.
5. El aprendizaje es una acción pedagógica, dialéctica y social a través de la cual se construyen mundos posibles y se negocian significados en los procesos educativos; fundamentada en la creatividad y la construcción ética del mundo
6. La enseñanza se soporta en el ejercicio de la identidad, el respeto, la solidaridad, la honestidad y la autonomía.



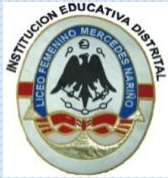
# PRINCIPIOS DEL LICEO



7. La formación para el desarrollo humano integral y social se entiende como un proceso solidario de estudiantes, docentes, directivos docentes y personal administrativo motivados por la comunidad de objetivos, para lo cual se requiere la participación activa de unos y otros en este proceso, sin llegar a extralimitar las funciones asignadas a cada quien;

8. El Proceso de Desarrollo del colegio Liceo Femenino trabaja por la consolidación de una comunidad educativa con un alto sentido de pertinencia, solidaridad social;

9. Para el colegio es claro que el P.E.I. requiere de una revisión y una reformulación permanentes a partir de en un trabajo participativo y cooperativo de todos los miembros de la comunidad educativa, mediante la organización de grupos interdisciplinarios y dinámicos que trabajen permanentemente en esta dirección, y que los resultados obtenidos por cada equipo de trabajo sean sometidos a discusión y aprobación por parte del Consejo Académico y del Consejo Directivo.



# VALORES LICEISTAS

**1. RESPETO:** Todos los integrantes de la Comunidad Educativa deben recibir un trato respetuoso y digno consigo mismo, con los otros, donde se reconozca, se acepte y se valore la diferencia.

**2. HONESTIDAD:** En el Liceo es fundamental la coherencia entre el sentir pensar y el actuar, permitiendo con ello que la labor educativa y formadora que realiza el colegio se soporte en principios de transparencia, equidad e imparcialidad.

**3. IDENTIDAD:** En el Liceo toda la Comunidad Educativa asume con responsabilidad y sentido de pertenencia lo expresado en la Misión y la Visión frente a la formación integral de la mujer Liceísta.

**4. AUTONOMÍA:** Tod@s l@s integrantes de la Comunidad Liceísta tienen derecho a actuar en forma libre, asertiva y por ende a tomar decisiones de manera responsable consigo mismo y con los otros.



# FACTORES CLAVES DE EXITO



- La Calidad de su Servicio Educativo
- Hacer parte de los mejores colegios de la SED en el ámbito local y de ciudad.
- Ser una institución consagrada a la formación integral y armónica de la mujer.
- Tener como oferta de valor en el nivel de Media Fortalecida en Lenguas Extranjeras (inglés y francés) y Ciencias de la Salud.
- La excelencia de sus Egresadas  
Contar con un Sistema de Evaluación Liceísta único y novedoso. SIEL.
- Proyecto de Vida que rompe paradigmas que hace de la estudiante Liceísta un estilo de vida.





# FACTORES CLAVES DE EXITO



- La implementación de una propuesta pedagógica que impacta la convivencia y el desarrollo socio-afectivo de las estudiantes y de sus familias desde el proyecto **“El afecto, la ética y los Conflictos en la cotidianidad Liceísta”**
- Brindar una Educación de calidad para la felicidad con una visión que prioriza aprendizajes, desarrollos socioemocionales y creación de comunidad de aprendizaje **dinamizando un modelo de Permanencia Escolar, con en el proyecto: “¡Disfruta tu Liceo...! Tú cuentas”**
- Implementación del programa **“SUPERATE”** (Supero, Apruebo y logro la Excelencia Liceísta) como una estrategia que le permite a las estudiantes la superación de las dificultades en el ámbito académico para alcanzar el éxito escolar y por ende la Excelencia Liceísta



# CALIDAD



Es una manera de vivir, una norma de conducta un comportamiento, un reto diario y permanente que se visibiliza en toda la gestión humana, pedagógica, convivencial, administrativa y de comunidad que realiza la institución para ofrecer una Educación de Calidad Mejor para tod@s, acorde con las exigencias y demandas de la sociedad y del Conocimiento.

Lo cual Implica:

1. Contar con una Institución educativa de calidad
2. Con una Comunidad educativa corresponsable con las exigencias y compromisos que demanda la institución.

La atención oportuna a las necesidades y expectativas de la Comunidad Educativa:

Internos: Directivos docentes

Docentes

Administrativos

Estudiantes

Externos:

MEN

SED

Dirección Local de Educación

UNIVERSIDADES con las que se tienen convenios.



# **POLITICAS, OBJETIVOS Y METAS DE CALIDAD**



# METAS DE CALIDAD



## METAS DE CALIDAD PARA EL PERIODO COMPRENDIDO ENTRE 2016 -2021

- Cobertura del 100% de la capacidad instalada del colegio en sus tres jornadas con promedio de 25 a 30 estudiantes en preescolar de 35 a 40 en primaria y de 40 a 45 en secundaria y media.
- Promoción anual del 90% de las estudiantes con excelentes resultados en su desempeño humano y académico
- El PEI y el SIEL en el contexto institucional son documentos flexibles abiertos cambiantes que se ajustan a las demandas sociales y a las necesidades del contexto.
- Disminuir al 3% la tasa de deserción escolar desde el proyecto de Permanencia “Disfruta Tu Liceo...Tú Cuentas”



# PERFILES DE CALIDAD

## ESTUDIANTE LICEISTA

- Es Una persona que vivencia y promueve los valores institucionales para la construcción de su proyecto de vida, ejerciendo un liderazgo solidario y positivo en la sociedad, en la familia y en su vida laboral.
- Con pensamiento autónomo, crítico y analítico, capaz de proponer soluciones, tomar decisiones y asumir las responsabilidades que de éstas se desprenden.
- Comprometida con la transformación social, asumiendo posturas relacionadas con su cotidianidad, el contexto y los saberes a través de la comunicación asertiva.
- Con una formación integral, humana e idónea en las diferentes áreas del saber, encaminadas hacia el perfeccionamiento y excelencia, con manejo de las lenguas extranjeras y uso adecuado de las TIC.



# PERFILES DE CALIDAD



## DOCENTE LICEISTA

- Es un dinamizador que contribuye al desarrollo de la estudiante, siendo orientador de los procesos educativos.
- Un innovador con mentalidad abierta al dialogo y al cambio.
- Actor fundamental y dinámico del acto pedagógico.
- Sujeto que participa activamente en la vida institucional, idóneo y comprometido con su quehacer de maestro.
- Un maestro que ama lo que hace.
- Un maestro que ante las dificultades es parte de la solución.
- Un maestro con mentalidad abierta al diálogo y al cambio.



# PERFILES DE CALIDAD



## DIRECTIVO DOCENTE LICEISTA

Se caracteriza por su idoneidad para ejercer con eficiencia la función asignada; por el respeto y cumplimiento de las normas vigentes; la capacidad de liderazgo para desarrollar la gestión, teniendo como fundamentos: la autodisciplina, la decisión, el logro, la responsabilidad, el conocimiento, la cooperación con los demás miembros de la comunidad educativa y el buen ejemplo.

Se destaca en su quehacer la capacidad para organizar y dinamizar el trabajo en equipo aunando esfuerzos para lograr los propósitos institucionales.

El interés por la innovación, la investigación y el uso eficaz de la información y los medios de comunicación; la eficiencia para evitar errores, obtener triunfos y conducir de manera exitosa el desarrollo de la Institución y de su comunidad educativa.



# PERFILES DE CALIDAD



## **PADRES Y MADRES LICEISTAS:**

Los padres y madres de familia son la continuidad y la coherencia del trabajo educativo que se emprende en el colegio, ya que son los primeros educadores de sus hijas por consiguiente, en la comunidad escolar, deben desempeñar en forma responsable y comprometida el papel de agentes educativos.

Hacen parte del colectivo de formación, es un integrante participante y deliberante.

Son los primeros garantes del derecho a la Educación.

Asumen con responsabilidad la formación de sus hijas realizando acompañamiento permanente a cada uno de los procesos educativos y formativos que atiende el colegio.





# PERFILES DE CALIDAD



## **Administrativo Liceísta:**

Es un miembro del equipo que aporta su capacidad de trabajo, compromiso, liderazgo y talento con eficiencia, eficacia y cordialidad, para que la oferta educativa que desarrolla el Colegio cumpla con las expectativas de usuarios externos e internos .